

## 我的教甄經驗分享：人緣、努力、堅持到底

歷史學系 95 級

桃園縣立大園國際高級中學 游佳瑞

我是一個在今年 4 月中剛退伍，進而幸運考上高中歷史科正式教師的菜鳥。

大學畢業後，自己並沒有很清楚未來的志向，只是和班上多數同學一樣先去國中實習。必須承認因為我已經先考上研究所了，所以實習這一階段並不是以擔任國中教師為優先，日子也過得頗為愜意。一年後，我也沒考國中教甄而是直接回師大讀了三年半的研究所然後再至國中服役（教育替代役）。今年 4 月退伍後，才真正參與如地獄般的高中教師甄試。

以我上述的經歷來說，要拿到高中教材或是有人肯為你指點迷津，其實真的很困難。畢竟我的同學多數都是國中老師而自己也沒在高中實習過，加上我又在當兵，似乎可以說是感覺要跟高中老師無緣了。所以在參與今年的教師甄試時，多數人包括我自己其實都曾出現過「是不是應該先到高中代課或是到私校磨個幾年才有機會？」類似的聲音。但因為有一些貴人的相助，才漸漸認為自己好像有一絲絲的希望。

這些幫助我的貴人們，多數是我在碩士班畢業前曾在兩間公立高中兼課，因而認識的學長姐。事後回想，雖然當時寫論文已經很痛苦了，但真的很幸運自己有到這兩間學校兼課。因為在今年衝刺期間，就是這兩間學校的學長姐不吝惜地利用休息時間來指導我，才能讓我有一定的實力，加上臨場的運氣，最後就不小心地成為正式教師。

### 壹、關於「人緣」

由上述的經驗可以看出，「貴人相助」對我的重要性。我也認為在這一年的準備過程中，自己比較有心得的就是我很充分地利用各種資源、支援。所以我想在各種應試技巧分享前，先分享「人緣」這件事情。從功利一點的角度就是「人脈」的意思。

說真的，會有這麼多人肯幫助我，真的是誤打誤撞。現在回想起來，讓我更加覺得「做人」這一件事情真的超級重要。我是如何累積「人緣」的呢？

#### 一、兼課期間

- (一) 虛心向資深老師求教：兼課時，除了到學校教學之外，有空堂時間我都會詢問其他資深老師教學上的問題，甚至是聊聊八卦、閒話家常一番。
- (二) 協助解決問題：如學校老師們想找論文或專書的部分，甚至是想請教教授一些較為專業的問題，我也都會盡力協助。

我想可能是因為這些行為，所以在他們心目中留下一些好印象。所以當我今年急需有人幫我看試教、口試時，好在有他們願意協助我，不管是提供場地以及他們寶貴的建議，對我而言都是很難得又珍貴的經驗。

#### 二、參與教甄期間

- (一) 放鬆心情，找尋神人：我去年在服役時，已經有參與教甄的經驗，由於沒有準備，所以根本就是砲灰。但我在考場卻遇到了一位當完兵應屆就順利考上明星高中的神人學長。其實本來沒有很熟，但因為去年常同場考試而漸漸有了革命情感，所以我就這樣找到一個超強的支援。另外，也會遇到一些經驗豐富的學長姐，我都會虛心地向他們求教，而他們也多樂於和我分享經驗。藉由這些經驗分享，我也增加了許多實力，所以有時候考場也是會遇見貴人的。
- (二) 厚臉皮求救：既然遇見了「神人」學長，我就想盡辦法將他變成我的「貴人」。所以我只能很不要臉又積極地一直對這位「神人」學長展開「求救」攻勢，而他也很有樂意幫助我，是我這一年很重要的「支援」。

### 三、擔任替代役期間

- (一) 深入瞭解學校文化：服役這一年，我和許多學校的老師建立起良好關係。這也使得我在服役後期，可以借用空教室，不僅可以有人幫我看最基本的板書、台風，也可以幫我攝影，讓我得以上傳 YouTube，寄給更多高中老師批評，而再給我更多的建議。
- (二) 善用夜間時間：在這邊我想提醒即將服役的學弟們，尤其你是教育替代役的話，以我個人的經驗，這一年晚上真的可以狠狠 K 書。但別忘了你自己的本分是什麼。因為我常會看到有些替代役為了自己考試，而大言不慚的說為了考試，可以不顧自己份內工作，只為讀書。試想你若是學校主管，你的心情是如何？而且有些學校會打電話到你服役的學校詢問狀況，所以服役表現也不能過於忽視。假如能夠利用服役期間和學校建立好關係，對於日後是有很多幫助的，而且以後都會在教育圈相見，現在就把自己名聲打壞，似乎不是明智之舉！

經歷這一年的教甄試煉，我深深覺得「資源」不是沒有，只在於自己能否發現，而發現後是否可以有禮貌和謙卑的求教，甚至是在之前就已經給人家一個不差的印象。所以不管自己身處何地、擔任什麼角色，只要能夠做出一點點口碑或是多為對方想一想，我想這份「支援」在日後一定會用得到的。

### 貳、應試技巧

不管是任何考試，我想除了我之前所謂的貴人相助之外，更重要的是你自己有多了解這一場考試？所以網路上的任何經驗分享，我都會詳加閱讀，好讓我熟悉這場考試的遊戲規則。試舉幾個重要的網路資源，比如說「師資培育與就業輔導處的教師甄選分享文」、「Ptt 的實習教師版」，甚至是各大學師培中心的資料，我都有所涉獵。當然也別忘了「1111 教職網」、「就業大師的考古題」，對於歷史科來說，考古題超級重要。以下我就筆試、試教、口試依序將我的應考心得和大家分享。

#### 一、筆試

筆試非常重要，畢竟這是成為正式教師最基本的入場券，所以不管是學長姐或是網路上前輩的建議都一再強調筆試的重要性。這部分也已經有很多人在 PTT 的實習教師版上分享了，在此我只能算是在他們建議的基礎上，加上一些自己的心得。

#### (一) 準備方向：第 2~4 冊是關鍵

1. 我一開始的重心就先放在 2~4 冊（中國史和世界史），這三冊是決定勝負的關鍵點。我講求的是熟悉度而非讀得多或廣。
2. 第 1 冊的臺灣史範圍較好掌握，所以並非我的重心。臺灣史的題目只要回答得四平八穩，通常分數差異不大。
3. 高三選修出題比例低、投資報酬率也低，但一定要碰，不然對於我們這種沒經驗的人而言，只要考出來就會失敗。準備方向就以各校的考古題為主，再來查找資料，比較不會浪費時間。

#### (二) 參閱書籍

1. 各版本的備課用書為主，尤其是三民版的一定要讀熟。
2. 中國史：康熙版為多數學校使用，所以必須超級熟悉。
3. 世界史：各校以南一版和三民版為大宗，所以也要熟記。
4. 高三選修：以參考書「達陣」為主，再輔以考古題。

#### (三) 勤做考古題

1. 95 年以後的一定都要拼命做完，之前的年份我也有做，但報酬率似乎有點低。
2. 每天至少兩題，答題方式就是先以課本資料為主，再輔以其他的專論或專書。從去年的 11 月到今年的 3 月，我都持續在做考古題。等到要應考時，已經累積了為數不少的筆記。
3. 勤做考古題不僅可以掌握出題方向，而且到了應考時，我都是勤加閱讀這些筆記，這對筆試幫助非常大。（今年第一關筆試，我的通過率是 60%。）這當中如有問題我也會持續地和學長討論答題方向，所以收穫很大。
4. 冷僻、刁鑽的題目，雖然有整理，但是找不到答案，我也不會死心眼。因為通常你注意到這些題目時，已經接近考季了，根本就沒時間理這些怪題。

#### (四) 寫法分享：如何在 100~200 份的考卷中獲得青睞而拿到複試的門票呢？

1. 基本概念：寫的量不能太少，邏輯要清楚，字體工整。
2. 「特色」化：如時間軸、圖示法、表格整理、最基本的綱舉目張式的列點。要讓改考卷的老師認為你有教學經驗，也就是說你要試著把考試的題目，用紙筆「教」出來。
3. 展現教材「熟悉度」：考試中，我會讓藍、黑色、咖啡色等顏色的筆交叉使用，特地将重點用不同顏色的筆展現出來。其次，我也會特別去熟記一些課本上的大標，目的就是能讓人感覺我對於高中教材相當熟悉。

#### (五) 考前情蒐

1. 注意應考學校動態：從拿到報名簡章的那一刻開始，我就會很注意報考學校歷史科的動態。我會試著去找出他們使用的版本或是學校老師曾經發表的文章、研究領域，學科網站如有資料我也會參閱，這或多或少都有助於你對於考試方向的掌握。掌握到的資訊只要能夠適時地展現在考卷上，也會獲得不錯的分數。
2. 熟悉當年度考題：愈到後面的考試，當年度的考題會愈多。這些考古題已經沒什麼時間可以做了，所以只能在拿到的當下，先思索一下如何答題，不會的找答案，再試著以這份考卷思考之後學校可能的出題方向。

#### (六) 其他

1. 投考研究所，磨練申論題的寫法：我覺得因為有投考研究所的經驗，使我較能掌握寫考卷的邏輯、脈絡，也不會懼怕寫申論題。當時讀的部分專書或是論文，有些也會在教甄時使用，這也省去之後找資料的時間。所以假如能利用大四下學期參加研究所考試，也是一種累積實力的方式。但請記住教甄和考研究所的答題內容其實有頗大落差，所以我強調的是最基本的答題邏輯，而非將考研究所的那一套直接搬來，那下場會很淒慘。
2. 時間分配：關於這點是今年我的切身之痛，今年多數沒進複試的原因，就是因為沒寫完。解決的方式，就是一直參與考試，全台跑透透，這樣才能以戰養戰，愈來愈精準。永遠記住「完成比完整重要！」

## 二、試教

基本上高中非常非常重視試教這一個環節，比例之重可能是大家無法想像的。我就遇過筆試吊車尾，但是最後翻盤考上的神人。我的作法就是不斷地利用有限的時間，上台演示給之前兼課學校的學長姐指正（人緣的重要性在此展露無遺）。由於我是全職考生，所以在退伍後到6月底，只要學長姐們有時間給我，我都會完全配合。但試教這個部分我仍然有很大的進步空間，所以我只能就我今年的經驗來分享。

(一) 勤練板書：以整齊為主。

(二) 教學生活化、在地化：試著和學生的生活引起共鳴，不管是引起動機、或是教學進行中，這樣會受到評審青睞。

(三) 教材化繁為簡：內容盡量以最簡單的方式呈現甚至是圖像化。

(四) 假裝自己是學生思考：備課時，我一直想像自己是學生，而想著我這樣的教法他們會有興趣嗎？而課本哪裡是他們不懂或是該注意的？

(五) 勤做歷屆學測、指考題：不僅可以了解大考出題方向、題目也常會在筆試中出現。我會準備一些題目在試教時穿插講解，讓評審覺得你是了解考試的。

## 三、口試

我原本以為口試不會影響太多，但是口試是牽動我今年考情的關鍵。之前有一間學校，我的試教是最高分但卻落榜就是因為口試是倒數的。桃園聯招能上榜就是因為口試是第一

名，所以我覺得口試真的不能被忽略。我的作法分享如下：

- (一) 分門別類整理考題：雖然口試的考題無邊無際，但是經過許多網路的分享，仍然是有跡可尋的。我大略分為儀態、自我介紹、班級經營、教學專業、行政、各校辦學理念等幾個部分。強烈建議大家要提早做口試的準備，因為我是四月中，過了兩間筆試時才動工，說真的太晚了，導致當時很慌張。
- (二) 練習方式：常常思考題目、對著鏡子自言自語以及參考網路上分享的答案。我也會演示給學長姐看，甚至請他們臨場出題，好讓他們指出我的缺點。
- (三) 答題模式：其實口試的問題，應該稱之為「問題背後的問題」。我認為評審主要是想要看你的想法，而非有什麼制式的答案，所以練習時就要常常思考，未來成為老師，你「真的」會怎麼做。其次，可分為學校（可略分為行政和導師）、家長、學生等方向依序回答，讓自己回答的更有脈絡。
- (四) 備審資料：這部分每個人看法不同，我的想法是以不影響你考試心情為原則。假如你像我一樣，之前根本沒有資料，就不要硬生出資料來，只要簡單地用 20 頁的小冊子，介紹自己的一些特殊事蹟即可。另外，我也會特別準備 2 面的簡歷，讓評審老師在短時間內迅速地認識我，包含學、經歷、教學理念、教學模式等。
- (五) 態度：熱情、活力以及潛力，是我們年輕老師最大的優勢，所以要盡可能地展現出來。其次，一定要擁有高度的自信心，就是讓評審認為你準備好了，要展現出一股非你莫屬的氣勢。

#### 參、心態調整→堅持到底

我覺得考教甄，真的是在磨練自己的心志。每次在面對複試時，我根本就接近崩潰了（拿到入場券後才是真正的地獄），所以心態上的調整，也不可以忽視。

我從就業輔導處的教師甄選分享文章中，得到了很多的啟示，所以這一篇也是我的還願文。每每感到難過時，我都會看這些文章，看這些考上的前輩，激勵人心的事蹟或是語錄。我覺得這些文章真的很受用，因為看了這麼多成功的例子，我自己也會想像要是我考上了的話，會怎樣……。漸漸地我的內心就會有一股強大的力量湧現，甚至我也汲取這些前人的經驗，好讓我迎接下一場挑戰。在考場看見一些學長姐時，我也會有「拚」下去的勇氣。因為他們有些人已經堅持兩三年了，甚至堅持五年以上也是大有人在，所以我都告訴自己，學長姐都已經這樣堅持了，那我更要不顧一切衝！衝！衝！

想清楚自己為何要當高中老師，也是我自己能夠堅持下去的關鍵。在桃園聯招口試時，我就將自己的初衷說出來「我認為高中時代是我人生目前為止最重要的一個轉捩點，所以我希望擔任高中老師，可以幫助更多學生在高中時代完成他們的夢想！」我想我講這句話時真誠的態度有打動到評審，所以才會給我如此高的口試分數。當然這句話更是支撐我面對如此兇險的考試而得以幸運存活下來的重要關鍵。

我相信只要全心全意、真誠地想要將「老師」當成是一份志業的話，身邊會有很多人

斷地支持、鼓勵你，而自己也會更有自信地面對許多挑戰。更重要的是，面對每一件事情都能懷著一顆感恩的心！相信下一個幸運兒就是你！